1、[15分] 一名中国人民大学的本科毕业生在保送研究生上进行决策。她可以在本校保研或保研到外校，其中和分别表示从本校和外校获得的研究生录取通知书数量。她在本校保研的效用是，在保研的各项准备上，她面临时间约束，其中是她能够花在保研上的总时间，和分别为获得一个本校和外校保送资格所花费的时间。

（1）当她有更多时间用来准备保研时，请推导她对保研本校的恩格尔曲线（Engel Curve），并同时画图展示推导过程。[5分]

（2）在现有时间约束下，请计算当她保研本校和外校所需时间和分别上升时，她在本校保研的需求如何变化。[5分]

（3）假设相比录取外校学生，中国人民大学希望保送更多的本校优秀毕业生继续在本校完成研究生学习。中国人民大学**对本校的本科生**可以实施：**降低**对年级排名和学分绩的要求（即降低本校学生保研本校的学业标准），**或**对其申请材料**免收**英语六级成绩（注意英语六级成绩目前无论保送本校还是外校，都是申请保研必须提交的材料）。请分析两种政策对中国人民大学本科生保研决策的影响。[5分]